



**FONDAZIONE SCUOLA MATERNA
"PIETRO CISMONDI"**

VIA ROMA, 77 – 25030 RONCADELLE

Tel./ Fax 030. 2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

I quattro elementi naturali



Progettazione annuale 2021-2022

I quattro elementi

Introduzione

La progettazione di quest'anno nasce in continuità con quella dello scorso anno scolastico relativa alla scoperta della natura, con la motivazione di guidare il bambino/a verso l'esplorazione dell'ambiente che lo circonda, della natura, della Terra ed in particolare dei quattro elementi naturali: acqua, terra, aria, fuoco.

L'intervento educativo si muove dalla naturale curiosità del bambino/a; di conseguenza, la scuola predilige ed incoraggia le esperienze all'aria aperta, nella convinzione che l'ambiente esterno sia il luogo ideale per possibili indagini ed esplorazioni, per conoscere, per progettare, per sviluppare e consolidare nuovi schemi corporei.

La scoperta del mondo naturale e dei quattro elementi avverrà attraverso il contatto diretto ed attraverso esperienze agite nel contesto reale in cui il bambino/a è immerso. Proprio attraverso queste esperienze vive e partecipate sarà possibile sostenere nei bambini un atteggiamento di esplorazione e di ricerca che permetta loro di interrogarsi, di costruire conoscenze e di acquisire competenze, nella convinzione che sia il bambino/a stesso l'artefice del proprio apprendimento.

Ai bambini si daranno delle suggestioni, si cercherà di creare "stupore"; in seguito, ci si farà guidare dai bambini stessi, dai loro pensieri, dalle loro curiosità, dai loro interessi, promuovendo la valorizzazione dei talenti del singolo, il loro sostegno ed incoraggiamento, così che ogni bambino/a possa seguire il proprio naturale e spontaneo processo di crescita. Anche l'ambiente della sezione muterà, raccogliendo le "tracce" dello sviluppo delle conoscenze dei bambini; potranno essere inseriti anche nuovi e diversi contesti o angoli di interesse, in cui i bambini possano ampliare ed approfondire le curiosità che man mano si manifestano. Grande cura verrà quindi dedicata all'ambiente, inteso non solo come luogo fisico, bensì anche come ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento.

Finalità

La finalità principale è quella di avvicinare i bambini al mondo naturale e ai quattro elementi con un atteggiamento di osservazione, di ricerca, di creatività, oltre che incrementare la consapevolezza, la sensibilità, il rispetto e l'amore per nei confronti dell'ambiente.

Le proposte privilegeranno un approccio sensoriale-corporeo attraverso esplorazioni, sperimentazioni e manipolazioni.

Campi di esperienza

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento generali

- Avvicinare i piccoli alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni
- Conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua e fuoco
- Trovare un ambiente da esplorare, manipolare, rispettare e amare
- Utilizzare diverse tecniche espressive e comunicative
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare
- Incrementare la consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente, apprezzandolo e rispettandolo
- Sviluppare le capacità di osservazione, esplorazione e rielaborazione

Il tema e il progetto dell'anno si pongono in continuità con tutte le altre attività proposte e ne fa da cornice, così da favorire un naturale ampliamento dell'offerta formativa. In particolare, i progetti di quest'anno sono i seguenti:

"UN MONDO DI LIBRI"

Rimane salda la collaborazione con Bibliò, la biblioteca dei piccoli di Roncadelle, e verranno organizzati degli incontri di lettura presso la scuola con la partecipazione della bibliotecaria Pamela e rivolti alle singole sezioni.

Campi di esperienza principali:

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento:

- Scoprire la bellezza della lettura
- Ampliare la conoscenza della lingua italiana, arricchendo e precisando il proprio lessico
- Ascoltare e comprendere, arricchire la struttura della frase
- Promuovere un avvicinamento alla lingua scritta

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Don Massimo cura questo aspetto della progettazione, selezionando insieme al collegio docenti i temi e le attività più inerenti a quanto proposto nel progetto annuale. In particolare, quest'anno si approfondirà la figura di San Francesco: conosceremo i tratti più caratteristici della sua personalità, il suo abbigliamento, il suo amore per il creato attraverso il canto de "Il cantico delle creature" e la sua disponibilità e gentilezza verso l'altro attraverso la lettura di "San Francesco e il Lupo".

Campi di esperienza principali:

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento:

- Favorire la conoscenza di San Francesco
- Riconoscere le bellezze del Creato, considerandolo come un dono prezioso, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto
- Sviluppare rispetto e senso di protezione nei confronti del Creato, dell'ambiente, della natura e degli animali
- Favorire una prima conoscenza della figura di Gesù
- Sostenere la continuità con l'ambiente ecclesiale del territorio
- Dare risalto alle principali feste religiose dell'anno

ORTO DIDATTICO

Attraverso l'orto didattico si intende promuovere un percorso educativo con la finalità prioritaria di valorizzare "la cura della terra", l'amore e il rispetto per l'ambiente naturale e la costruzione di un legame con la terra. Oltre a questo, l'orto didattico è uno strumento utile per favorire la promozione di nuove conoscenze e lo sviluppo di molteplici abilità e competenze di tipo individuale e sociale che vedono i bambini e le bambine al centro dei processi da attivare.

Capi di esperienza:

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

La conoscenza del mondo

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento:

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);
- Promuovere l'amore e il rispetto dell'ambiente naturale;
- Avvicinare alle competenze del misurare, quantificare, ordinare in serie;
- Formulare ipotesi sui fenomeni osservati;
- Confrontare i risultati con le ipotesi fatte;
- Sviluppare le competenze relative alla collaborazione e cooperazione;
- Promuovere la conoscenza di alcune parti del fiore, della pianta e della foglia.

USCITE DIDATTICHE E CONTINUITÀ COL TERRITORIO

Viste le finalità e gli obiettivi della programmazione annuale, la sua naturale prosecuzione risulta proprio essere l'apertura al territorio. Verranno, quindi, proposte varie uscite sul territorio di Roncadelle, chiedendo, se possibile, anche la partecipazione e il supporto del gruppo Alpini per gli spostamenti. Principalmente si tratterà di gite per incentivare la conoscenza e l'esplorazione dei parchi vicini alla scuola, per avvicinare i bambini alla natura e agli elementi naturali, per favorire attività di osservazione dei cambiamenti dovuti all'alternanza delle stagioni, per recuperare materiali naturali, per dare loro la possibilità di sperimentare e di sperimentarsi in ambienti e contesti differenti con oggetti e materiali diversi.

Campi di esperienza principali:

Il sé e l'altro

La conoscenza del mondo

Il corpo e il movimento

Obiettivi di apprendimento:

- Promuovere relazioni positive con gli altri
- Conoscere gli elementi naturali
- Sviluppare le competenze relative all'osservazione, esplorazione e rielaborazione
- Sviluppare la capacità di muoversi in gruppo e di cooperare
- Promuovere la capacità di sapersi orientare nello spazio
- Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente

Costante resta poi l'attenzione della scuola ai seguenti temi:

CONTINUITÀ TRA GLI ORDINI DI SCUOLA

Per continuità si intende il favorire, per i bambini e le famiglie, un sereno passaggio tra il nido e l'infanzia e tra l'infanzia e la primaria.

Questo, in genere, si traduce in una visita alla nuova scuola durante la quale è previsto un gioco o laboratorio presso una delle classi/sezioni, così da promuovere la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti prima dell'inizio della scuola.

La continuità comprende anche colloqui tra le nuove maestre e i genitori, così come un passaggio di informazioni tra le due scuole, previo consenso delle famiglie.

GESTIONE EMERGENZE

È molto importante che tutti, bambini compresi, sappiano agire in modo corretto durante un'emergenza. Risulta, quindi, fondamentale che i bambini sappiano riconoscere il suono dell'allarme e assumere il comportamento adeguato in situazioni di pericolo.

Verrà, pertanto, proposto loro un percorso che preveda:

- Ascolto e conoscenza del suono dell'allarme
- Disposizione per l'evacuazione con nomina dell'apri fila e chiudi fila
- Conoscenza delle "stradine speciali" per mettersi in salvo
- Identificazione dei punti di raccolta in situazione di pericolo
- Prove di evacuazione

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Fondamentale risulta il rapporto tra la scuola e le famiglie in un'ottica di corresponsabilità educativa.

Per questo vengono organizzate riunioni, almeno due volte l'anno, e proposti colloqui individuali per favorire l'opportunità di scambio e di confronto. I colloqui, in particolare, si tengono nei mesi di novembre-dicembre e di maggio-giugno. Resta, ovviamente, salda la nostra disponibilità a colloqui straordinari in caso di esigenze della famiglia o della scuola.

Sempre in quest'ottica, vengono inoltre proposte serate informative/formative per le famiglie e resta attivo lo "Spazio genitori" con la collaborazione della dott.ssa Braga Alessandra. Si tratta di una consulenza gratuita per le famiglie: un momento di scambio, supporto e consulenza psicologica e psico-pedagogica. Le famiglie potranno esprimere la necessità di un incontro alla coordinatrice, una volta che la dott.ssa comunicherà le date. Ogni incontro avrà la durata di 30 minuti e, per quest'anno, si svolgerà in modalità online.

Preziosa risulta, poi, la collaborazione con i rappresentanti di classe per favorire, in modo più semplice e diretto, la partecipazione dei genitori.

FESTE

Le feste e le ricorrenze sono occasione di scoperte e nuove conoscenze grazie alle quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita e di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.

In particolare, le feste più sentite e vissute sono:

- Festa di S. Lucia
- Festa di Natale
- Festa di carnevale
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa finale

Resta l'incognita, purtroppo, della possibilità o meno di invitare i genitori e le famiglie in occasione di queste ricorrenze, che saranno comunque festeggiate con i bambini.

POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Come potenziamento dell'offerta formativa, la scuola Cismondi promuove i laboratori di psicomotricità ed inglese, dei quali si rimanda ai rispettivi progetti per eventuali approfondimenti.