

**SCUOLA DELL'INFANZIA
"P. CISMONDI"**



PROGETTAZIONE

11 Novembre 2016

Cari mamma e papà, il mio viaggio nella vita, iniziato già da qualche anno, si arricchisce di una nuova e importante tappa: la scuola dell'infanzia, il primo anno da stellina, il secondo da cavalluccio e il terzo da delfino. Anche questa tappa, voi lo sapete, va ad aggiungere tanti preziosi tasselli al mio bagaglio di esperienze quotidiane, che mi porteranno da bambino a divenire uomo.

Quest'anno, i "pirati" che sono venuti a trovarci i primi giorni di scuola, regalandoci una bellissima conchiglia, ci hanno lasciato un arduo compito: salire sul galeone, come veri pirati, per vivere insieme tante avventure e scoprire i tesori preziosi del mare!!

All'emozione di ogni scoperta, come sapete, si aggiunge una cosa fondamentale, e cioè l'importanza e la valorizzazione di ogni esperienza (a scuola, in famiglia, ecc...) per la mia crescita integrale, armonica, attenta alla mia unicità e originalità. Pertanto, anche nella mia giornata a scuola, ogni momento ha la sua importanza. Nulla è scontato per me!!!

Anzi, ad esempio, anche attraverso le attività di routine sono piano piano stimolato a conquistare la mia autonomia, a rafforzare la mia autostima, a costruire relazioni sempre più significative.

Ora vi faccio conoscere la mia settimana tipo e vi racconterò, nelle linee generali, i progetti che accompagneranno la mia avventura alla scuola "Cismondi".

Si parte:

1. La mia settimana tipo

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Sacchetta	x				x
Accoglienza	Sezione	Sezione	sezione	Sezione/ Salone	Sezione
Attività	Attività di sezione	Psicomotricità + Attività	Progetto religioso	Progetto Ambienti (intersez.)	Attività di sezione
Ore 11.00/ 11.30	Servizio igienico	Servizio igienico	Servizio igienico	Servizio igienico	Servizio igienico
Ore 11.30/ 12.30	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
Ore 12.30/ 14.00 (Stelline sonno 13.30 / 15.00)	Servizio igienico + Gioco libero	Servizio igienico + Gioco libero	Servizio igienico + Gioco libero	Servizio igienico + Gioco libero	Servizio igienico + Gioco libero
Ore 14.00/ 15.15	Attività sez./ intersezione	Attività sez./ intersezione	Attività sez./ intersezione	Attività sez./ intersezione	Attività sez./ intersezione
Ore 15.15/15.45	Merenda Conversazione	Merenda Lecture	Merenda Storie	Merenda Giochi	Merenda Storie
Ore 15.45/16.00	Congedo	Congedo	Congedo	Congedo	Congedo

Lunedì tolgo dalla sacchetta le due salviette, le appendo nell'armadietto, e la bavaglia per metterla nell'apposita cesta.

2. Le avventure con i pirati

☺ **PROGETTO ACCOGLIENZA**

L'accoglienza è un momento particolarmente delicato per tutti, grandi e piccini. Generalmente il Giovedì siamo accolti nella sala gioco, favorendo il crescere del senso di appartenenza al gruppo scuola e la condivisione di momenti significativi; negli altri giorni invece veniamo accolti in sezione, dove si favorisce il rapporto personalizzato, il dialogo con le famiglie e la valorizzazione delle emozioni e dei sentimenti.

☺ **PROGETTO SEZIONE/INTERSEZIONE**

In questo progetto tutte le attività ed esperienze proposte sono mirate allo sviluppo, alla maturazione dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

In sezione:

- * Ci contiamo ... chi manca? Metto la foto, io ci sono!
- *Calendario: Che giorno siamo? Che mese, che stagione..?
- *Incarichi: per calendario, per distribuzione merenda, per riordino angoli.
- *Attività: argomenti vari, interessi dei bambini, eventi particolari, approfondimenti, esperienze manipolative, creative, libere e di ascolto.
- *Gioco: libero e guidato.

In intersezione:

A volte veniamo suddivisi per gruppi omogenei di età, oppure gruppi misti (di età e sezione). Ciò favorisce la possibilità di vivere esperienze più mirate, maggiormente rispondenti ai nostri bisogni, e una più ampia socializzazione. Le proposte si originano da "lanci iniziali" attraverso storie, scoperte, giochi ed esperienze concrete che mirano a suscitare in noi domande, osservazioni discussioni, ipotesi, possibili soluzioni, al fine di approfondire ed interiorizzare le tematiche vissute.

☺ **LE ATTIVITA' DI ROUTINE**

Sono quelle semplici attività pratiche che scandiscono l'evolversi della giornata, es. disfare la sacchetta, prepararla, andare in bagno, prepararsi per il pranzo, ecc..

Per me, nulla è scontato, anzi queste piccole cose mi permettono di scoprire le mie capacità, di acquisirne di nuove, di rafforzare la mia autostima, di favorire la mia autonomia, di interiorizzare il tempo scuola, di muovermi con sicurezza nello spazio, e così via.. Ci educiamo anche al rispetto reciproco, della cosa comune, alla convivenza civile.

☺ **PROGETTO RIECCOMI A SCUOLA ...**

Nei primi giorni di scuola, questo progetto ha portato ciascuno di noi a scoprire / riscoprire l'ambiente scuola (cosa c'è di nuovo?, cosa è cambiato?). Sono arrivati i pirati che ci hanno fatto dono della conchiglia del coraggio per diventare veri pirati e affrontare tante nuove avventure, ma anche assolvere ai nostri compiti: costruire gli elementi che fanno di noi un vero pirata!! Vedrete!!

☺ **PROGETTO PRIMI TEMPI**

Ci siamo scoperti e riscoperti nelle nostre identità: gruppi di appartenenza, contrasegni, maschietti o femminucce. E' stato bello e impegnativo, ma ne è valsa la pena, ora so di essere un cavalluccio, una stellina, un delfino.., un pesce rosso, giallo o blu! E queste scoperte sono proprio "i miei tesori".

☺ **PROGETTO "IN VIAGGIO CON I PIRATI"**

Con il nostro galeone pian piano, nel corso dell'anno andremo a conoscere e ad approfondire l'ambienti del mare. Osserveremo la sua acqua, gli animali e la natura che lo popola.

☺ **PROGETTO "AMICI DI GESU'"**

Il progetto religioso intende offrirvi la possibilità di costruire passo dopo passo un primo legame di amicizia con Gesù, attraverso una proposta didattica gioiosa e motivante. Non essendo un'attività catechetica, nel suo svolgimento non potrà sempre avere una corrispondenza con i tempi dell'anno liturgico, ma si cercherà di accordarvi tenendo conto delle priorità didattiche. Un rilievo particolare è dato ai due tempi "forti" dell'anno (Avvento-Natale / Quaresima-

Pasqua) vissuti privilegiando il collegamento con la comunità cristiana e il coinvolgimento diretto delle famiglie.

☺ **PROGETTO “LE BARCHE COLORATE”**

I pirati han deciso di dare una grande festa e per l’occasione colorano le proprie barche: chi gialla, chi rossa, chi blu, chi arancione... e hanno chiesto il nostro aiuto.

☺ **PROGETTO “NOTE IN ARMONIA”**

In collaborazione con Cesare Torri vengono proposti canti vari, a volte legati ad occasioni particolari (es. il Natale), per accostarci alla bellezza della musica, all’uso della voce, al piacere di cantare insieme.

☺ **PROGETTO BIBLIÒ**

In collaborazione con Bibliò a piccoli gruppi viviamo l’esperienza della lettura e dell’animazione. Ci accostiamo alla bellezza del leggere proposto attraverso modalità dinamiche e di coinvolgimento personale.

☺ **PROGETTO STAGIONI**

Privilegiando l’osservazione, attraverso modalità giocose, siamo condotti a scoprire i cambiamenti climatici e le sensazioni che proviamo attraverso il nostro corpo. Inoltre l’uso dei vari materiali che caratterizzano le diverse stagioni, ci porta ad una sperimentazione che si esprime in ambito grafico – pittorico, in ambito alimentare e in ambito manipolativo.

☺ **PROGETTO GRISÙ**

Un altro amico dei nostri bambini è il draghetto Grisù. Un giorno ci ha fatto ascoltare un suono particolare: l’allarme! Quando suona, via di corsa sulle nostre stradine speciali raggiungiamo velocemente le nostre casette in giardino per metterci in salvo!

☺ **PROGETTO “CITTADINANZA”**

Coloro che si occupano quotidianamente della nostra sicurezza (polizia municipale e carabinieri), con le loro macchine super dotate (lampeggianti, sirene), e le loro divise vengono a farci visita per raccontarci il loro mestiere e i loro strumenti di lavoro.

☺ **PROGETTO TEATRO**

Attraverso il progetto di attività teatrale che si dipana interamente in orario scolastico, ci vengono offerti strumenti, tra i più opportuni, per esprimere con linguaggi corretti il nostro mondo emotivo, maturare la nostra capacità relazionale e educarci alla bellezza dell'arte nelle sue molteplici espressioni.

☺ **PROGETTO FESTE**

Durante l'anno ci sono varie occasioni per festeggiare, occasioni che permettono di scoprire com'è bello donare piccoli pensieri, fatti con le nostre mani alle persone più care, altre che ci fanno vivere la gioia dello stare insieme, altre ancora semplicemente divertenti e spensierate. Per tutti questi momenti ho messo in campo le mie abilità, le mie capacità, la mia gioia.

☺ **PROGETTO PSICOMOTRICITA'**

I giochi o le sperimentazioni libere che ci propone Paolo favoriscono la maturazione di un equilibrio psicodinamico indispensabile per la formazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, delle competenze cognitive, affettive e relazionali.

☺ **PROGETTO CONTINUITA'**

Ci offre l'opportunità di vivere la scuola come una comunità aperta al territorio circostante. E' un progetto variegato che prevede la collaborazione con diverse istituzioni o associazioni del territorio a vari livelli:

- ✓ *Biblioteca*
- ✓ *Alpini*
- ✓ *Parrocchia*
- ✓ *Scuola Primaria*
- ✓ *Nido*

✓ *Famiglia*

☺ **PROGETTO PREGRAFISMO**

E' un'attività mirata per noi delfini, con l'utilizzo del quadernone personale, che ci aiuta a sciogliere la nostra motricità fine, per giungere prontissimi alla scuola primaria.

☺ **PROGETTO "TI RACCONTO IL MIO VIAGGIO"**

Nell'arco dei tre anni raccolgo alcuni disegni (specifici e liberi), attraverso i quali ti racconto, alla fine del mio viaggio alla scuola Cismondi, la mia crescita e le mie conquiste.

Come vedete la mia giornata è proprio ricca di tantissime esperienze, emozioni e relazioni... in questo viaggio avventuroso alla scuola "Cismondi"!!

Voli, sogni e vita...

*Insegnerai a Volare, ma non voleranno il Tuo Volo.
Insegnerai a Sognare, ma non sogneranno il Tuo Sogno...*

*Insegnerai a Vivere ma non vivranno la Tua Vita.
Ma in ogni Volo, in ogni Sogno e in ogni Vita,
rimarrà per sempre l'impronta dell'insegnamento ricevuto.*

(M. Teresa di Calcutta)

